

**Анализ методической работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Тунгусовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 – 2024 учебный год.**

Задачи на 2024-2025 учебный год.

Методическая работа в школе

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи, стоявшие перед педагогами школы
на 2023-2024 учебный год:**

реализовывать системно - деятельностный подход в обучении и воспитании;
непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет школы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, аттестация учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году были проведены три педсовета по следующим темам:

1. «Осуществление преемственности между начальным и средним звеном в условиях реализации обновлённых ФГОС» (октябрь). (Ткачук Е.Б., Мурзина В.Г., Ильина Е.А.) В рамках проведения работы в этом направлении были посещены открытые уроки в 1, 4 и 5 классах с последующим анализом и самоанализом уроков.

2. «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО». (декабрь). Педагогами ОУ были посещены и проанализированы открытые уроки и занятия (Силантьева У.А., Мяснищева О.П., Анкудович А.Х.).

3. «Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов» (май). В рамках осуществления работы в данном направлении состоялся отчёт педагогов по темам самообразования.

За отчетный учебный год было проведено 5 заседаний методического совета школы.

Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях методического совета школы, были внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО, Всероссийская олимпиада школьников, государственная итоговая аттестация.

Для развития профессионально-личностных компетенций педагогических работников, обеспечения педагогического коллектива цифровыми предметно-методическими материалами, а также дистанционными образовательными ресурсами, в 2023-2024 учебном году коллектив продолжил участие в общероссийских проектах «Учи.ру», «Якласс», «Яндекс учебник» и др.

В основе методической работы школы лежит принцип предметных методических объединений. Всего в школе три методических объединения: начального образования (руководитель Мурзина В.Г.); коррекционного обучения (руководитель Евтушок А.Н.); классных руководителей (руководитель Цыбулевская Н.В.).

Каждое МО продолжило работу над своей методической темой и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

В ходе заседаний МО рассматривались вопросы, касающиеся данных методических проблем. При выборе темы самообразования каждый учитель ориентировался на проблему, над которой работает школа и методическое объединение.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках проведения методических недель учителями были даны открытые уроки с использованием современных педагогических технологий, выставки поделок, различные интеллектуальные и творческие конкурсы, проведены мастер-классы на переменах. (Тилькунова Л.М., Петроченко М.П., Мандракова С.Ю., Мясищева О.П., Анкудович А.Х.).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. В этом учебном году прошли аттестацию (по плану):

На соответствие – 3 чел (Цыбулевская Н.В., Шинкарёва Н.А., Ильина Е.А.)

На первую категорию - 2 (Мурзина В.Г., Ладзан Г.В.).

Квалификация	Кол-во педагогического работника	% к общему числу педагогических работников
Всего	19	
имеют квалификационные категории		
высшую	5	26 %
первую	8	42%
соответствие	5	26 %
без категории	1 (Попов К.П.)	5 %

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году 19 педагогических работников школы

прошли профессиональные курсы повышения квалификации, что составляет 100 % от общего количества педагогических работников. Основными приоритетными направлениями курсов повышения квалификации педагогов МАОУ «Тунгусовская СОШ» были реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.

Участие МАОУ « Тунгусовская СОШ » в проектах, конкурсах федерального, всероссийского, муниципального уровня, об экспериментальной и инновационной деятельности

Инновационная деятельность:

Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней. В 2023 – 2024 учебном году проектная деятельность реализовалась планомерно, поэтапно, систематически. Работа строилась в следующих направлениях: приобщение к инновационной деятельности педагогов, повышение их уровня квалификации, развитие образовательной и воспитательной деятельности, повышения уровня профориентации

	Дистанционный образовательный проект «Учи.ру»	всероссийский	http://uchi.ru/teachers/states/moscow	Охват -68 обучающихся, 9 педагогов. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Повышение цифровой грамотности профессиональных навыков педагогов.
	«ПроеКТОрия», третий сезон профориентационного проекта «Шоу профессий»	всероссийский	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» №1605 от 18.10.2022 г.	Охват – 15 обучающихся, 3 педагогов. Предоставление компетенции «Веб- технологии» на платформе Минпросвещения России.
	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» №1627 от 19.10.2022 г.	Охват – 15 обучающихся, 3 педагогов
	Образовательный проект «Урок Цифры»	Образовательный проект «Урок Цифры»	https://uroktsifry.rf/ Приказ по школе № 87 от 11.02.2022	Охват – 37 обучающихся, 5 педагогов
	Информационно-коммуникационная образовательная среда «Сферум»	федеральный	Письмо АУ «Центр мониторинга и развития образования» №1926 от 07.12.2022 г.	Охват- 96 обучающихся, 15 - педагогов. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов. Коммуникации в образовании.

	Дистанционный образовательный проект «ЯКЛАСС»	всероссийский	http://www.yaklass.ru/Sc_hoolProfile/07e2506-7973-42dd-94a5-7a8f38b889c6	Охват – 12 обучающихся. 3 педагога. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов.
--	---	---------------	---	---

Сетевое взаимодействие способствует повышению уровня открытости и конкурентности образовательного учреждения.

Школа развивает и расширяет образовательные и научные связи, сетевое взаимодействие, сотрудничество:

МАОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1» Ресурсно-внедренческий центр инноваций.

МАОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ресурсно-внедренческий центр инноваций.

Инновационная деятельность школы способствует формированию и развитию инновационной образовательной среды. В данный период образовательной организацией реализованы проекты разных уровней: от муниципального до федерального. Все проекты являются социально значимыми для образовательной организации. В ходе реализации данных проектов школа достигла хороших результатов в образовательной и воспитательной деятельности. Проекты, направленные на профессиональное определение обучающихся способствуют не только верному выбору профессии, но и социальной адаптации выпускников школы. В ходе реализации проектов и инноваций осуществлялось сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями других социальных сфер. Сетевое взаимодействие способствует повышению уровня открытости и конкурентности нашего ОУ.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году педагоги МАОУ «Тунгусовская СОШ» активно участвовали в различных профессиональных конкурсах.

* Всероссийский конкурс «Учитель России» муниципальный этап – 1 чел. (Тилькунова Л.М.)

* Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны

* «Диктант Победы» в 2024 году – 12 чел.

* Фестиваль родительских и педагогических идей «Воспитываем вместе» - 3 педагога (Ткачук Е.Б., Тилькунова Л.М., Шаркунов В.Ю.).

* Школа молодого педагога и наставника – 8 чел. (Шинкарёва Н.А., Мандракова С.Ю., Мурзина В.Г., Силантьева У.А., Попов К.П., Цыбулевская Н.В., Тилькунова Л.М., Евтушок А. Н.).

* Открытый дистанционный фестиваль медиапродуктов (региональный уровень) – 5 чел. (Петроченко М.П. (3 место), Толченникова В.В. (3 место), Манькова И.Г. (2 место), Силантьева У.А. – 3 место, Ткачук Е.Б. – 1 место.

* Выступления, проведение открытых уроков, мастер-классов на заседаниях КМО , РМО педагогами ОУ.

Публикации научно-методических материалов за 2023-2024 учебный год

- ✓ Сайт Инфоурок (10 педагогов)
- ✓ Сайт Мультиурок (6 педагогов)
- ✓ Сайт «Открытый урок». Издательский дом Первое сентября» (3 педагога)
- ✓ Международный центр образования и педагогики (2 педагога)
- ✓ Сайт Новый урок (3 педагога)

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.
Методический совет.
Предметные и творческие объединения учителей.
Работа учителей по темам самообразования.
Открытые уроки.
Творческие отчеты.
Предметные недели.
Семинары.
Консультации по организации и проведению современного урока.
Организация работы с одаренными детьми.
«Портфолио» учителя и ученика.

Ожидаемые результаты:

повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя и экспериментатора;
развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов..

Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и совместно с учащимися;
уделять особое внимание внеклассной работе по предмету; проводить открытые уроки по обмену передовым опытом;
размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать коллективу в следующем году:

Организация работы с «одаренными детьми», «слабоуспевающими учениками»
Продолжить процесс самообразования;
Активное использование инновационных технологий;
Активное участие в профессиональных конкурсах;
Пополнение методической «копилки» школы;

Повышение качества образования обучающихся;

Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Общие выводы:

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Увеличилось участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

-Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС и ФООП).

- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабо успевающих учащихся.

- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских,

проектировочных и экспериментальных умений.

- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.