

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР. 2024-2025 уч. г.

Тема методической работы:

«Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов (наставнических пар) МАОУ «Тунгусовская СОШ»

Цели:

Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

- Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого педагога как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- круглые столы;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства.

- Посещение уроков молодых педагогов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми педагогами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

План работы наставнических пар на 2024-2025 уг.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы молодых педагогов на 2024 - 2025 учебный год	Сентябрь	Ткачук Е.Б.
2	Составление базы данных молодых педагогов	Сентябрь	Ткачук Е.Б.
3	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	Сентябрь	Директор
4	Анкетирование молодых специалистов «на входе».	Сентябрь	Ткачук Е.Б.
5	Индивидуальная работа с молодыми педагогами *Особенности выбора темы самообразования молодого учителя. * Составление рабочих программ.	Сентябрь	Заместитель директора по МР наставники
6	Обзорный контроль. Посещение уроков молодых педагогов с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем педагога.	Сентябрь, в течение месяца	Замдиректора по УВР, МР, наставники
7	Методическая помощь * .Методические рекомендации по разработке технологической карты урока. Формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. * Формирование методической копилки педагога. • О посещении уроков молодых педагогов. Анализ и самоанализ урока. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	В течение года	Замдиректора по УВР, рук МО, наставники
8	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	В течение года	наставники
9	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь	

10	Самообразование 1. Подведение итогов работы за 1 полугодие. Анализ работы молодых педагогов за 1 полугодие, анализ проблем и затруднений в работе. Выявление нерешенных проблем. 2. Результаты проверки качества оформления документации 3. Выступления по темам самообразования молодых специалистов.	Январь В течение года	Ткачук Е.Б. наставники
11	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Февраль	Наставники Администрация
12	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Февраль	Замдиректора по УВР, МР, наставники, учителя-предметники
13	Выступления на педсовете «Применение в работе педагогов новых образовательных технологий»	Март	наставники
14	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Ткачук Е.Б. наставники
15	.Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности(самопрезентация), определение задач на новый учебный год.	Май	молодые специалисты, наставники
17	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года	наставники, молодые педагоги
18	Повышение квалификации на курсах и семинарах	В течение года	молодые педагоги