

Аннотация к программе факультативного курса по биологии « Удивительный мир животных»

Программа факультативного курса «Удивительный мир животных» относится к программам естественнонаучной направленности и разработана на основе нормативных документов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, локальными актами муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ « Тунгусовская СОШ»

Программа позволяет дать учащимся систему знаний о разнообразии животного мира, способствует проявлению у учащихся интереса к живой природе и бережного отношения к ней.

Знакомство с многообразием животных способствует воспитанию ответственного отношения к природе родного края, дает возможность привлечь учащихся к исследовательской деятельности, что требует применение современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым источникам информации по теме исследования, а также использовать различные методы исследования: фенологические наблюдения, прогнозирование и др.

Занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся. Новизна и отличительная особенность программы состоит в том, что данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники, он очень вариабельный. Ребята научатся ставить простейшие опыты, работать с микроскопом, планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы, а результаты соответствующих работ – как основа для докладов (выступлений) на семинарских занятиях, участия в конкурсах различного уровня. Это также и способ приобретения знаний по биологии, географии, экологии и многим другим наукам

Задача курса состоит в том, чтобы научить ученика добывать знания самостоятельно. Обучение направлено на активную учебную деятельностьлюбознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость.

Программа составлена для учащихся 8 класса.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения 34 часа в год

Форма организации занятий: групповые занятия, в группах и индивидуально.

Программой предусмотрено следующее распределение учебных часов .

Количество часов на программу в год 34. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Цель: углубление знаний, совершенствование умений и навыков учащихся в области биологии и экологии животных.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания учащихся по основным вопросам биологии и экологии животных
- сформировать навыки проведения простейших исследований, таких как наблюдение и опыт
- научить применять коммуникативные и презентационные навыки
- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, работы с различными источниками информации
- Привить необходимость использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к живым организмам
- совершенствовать навыки коллективной работы
- воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды.

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления, внимания
 - развивать умение учащихся оценивать состояние животных
 - продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
 - способствовать развитию творческих способностей
 - привить убеждение в возможности решения экологических проблем и стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.
- развивать навыки всех видов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, трудовой и коммуникативной) В результате прохождения программы у учащихся будут знать
 - биологические и экологические особенности животных
 - наиболее типичных представителей животного мира России, Ленинградской области, Приозерского района
 - приспособленность животных к условиям существования;
 - влияние деятельности человека на животных;
 - значение тепла, света, воздуха, почвы для животных, связи между ними (примеры);
 - значение животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
 - животных, приносящих ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
 - строение и жизнедеятельность животных, взаимосвязь животных с другими организмами в природных сообществах; охраняемые животные своей местности, мероприятия по их охране.
 - понимать особое место заповедников и охраняемых территорий для сохранения разнообразия животных

уметь

- ориентироваться в понятиях курса
- различать неживое и живое в природе;
- различать положительные и отрицательные влияния человека на животных, устанавливать причинно-следственные связи;
- применять в жизни способы сохранения окружающей природы;
- знать и проводить простейшие методы исследования природы: наблюдение и опыт; □ оформлять результаты наблюдений в виде рисунков, описаний, выводов; □ ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения
- сравнивать и классифицировать объекты живой и неживой природы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный - проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий - проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме; □ итоговый - проводится после завершения всей учебной программы.

Итоговая проверка уровня теоретических знаний и умений осуществляется в различных формах:

- тестирование по различным разделам образовательной программы; □ кроссворды; викторины
- подготовка рефератов;
- отчеты по лабораторной работе;

Составитель : Мясищева О. П. учитель химии и биологии.