

Аннотация к рабочей программе предпрофильный курс

«За страницами учебника математики»

8 класс

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа разработана в соответствии с правовыми нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17. 12.2010 № 1897;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в текущем учебном году»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тунгусовская СОШ», утв. приказом МАОУ «Тунгусовская СОШ» от 06.04.2015 №23.

2. Цель программы:

на популярном, практическом, игровом уровне познакомить учащихся с материалом, не рассматриваемым в школьном курсе математики, и углубить знания учащихся по отдельным вопросам.

3. Структура дисциплины:

Логические задачи

Чередование. Четность. Нечетность. Разбиение на пары

Задачи на худший случай

Методы поиска выигрышных ситуаций

Решение олимпиадных задач прошлых лет

Знакомство с правилами и способами рассуждений

Закон противоречия, закон исключения третьего, классификация

Разбор заданий школьного тура математической олимпиады

Решение олимпиадных задач на проценты

Решение олимпиадных задач на раскраску

Разрезание клетчатых фигур, правило крайнего. Решение задач на правило крайнего

Практикум. Решение задач

4. Основные образовательные технологии: информационно-коммуникативных технологии

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

в личностном направлении:

- грамотно и ясно **излагать** свои мысли в устной и письменной речи, **понимать** смысл поставленной задачи, **выстраивать** аргументацию, **приводить** примеры и контрпримеры;
- **распознавать** логически некорректные высказывания;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении математических задач;
- **контролировать** процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

в метапредметном направлении:

- первоначальное **представление** об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования процессов;
- **находить** в различных источниках информацию;
- **использовать** геометрический язык для описания предметов окружающего мира в простейших случаях;
- **понимать и использовать** математические средства наглядности (схемы, таблицы) для интерпретации и иллюстрации;
- *самостоятельно* ставить цели, выбирать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- **распознавание** математической задачи в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- **составлять** алгебраические модели реальных ситуаций.

в предметном направлении:

- **овладение** базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, иметь **представление** о числе и десятичной системе счисления, о натуральных числах, обыкновенных и десятичных дробях, об основных изучаемых понятиях (число, фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; иметь **представление** о достоверных, невозможных и случайных событиях, о плоских фигурах и их свойствах, а также о простейших пространственных телах;
- **работать** с математическим текстом; **выражать** свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; **выполнять** арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; **решать** текстовые задачи арифметическим способом; **составлять** графические и аналитические модели реальных ситуаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Количество часов в неделю по программе – 1
Количество часов в неделю по учебному плану – 1
Количество часов в год – 34

7. Форма контроля: письменный опрос, практическая работа, контрольная работа

8. Составитель: учитель математики Манькова И.Г.