

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУНГУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Тунгусовская СОШ»
_____ Н.В. Добрянская
Приказ № 127 от « 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кружок «Палитра детства»

2-4 классы

Программа разработана в соответствии с правовыми нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17. 12.2010 № 1897;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в текущем учебном году.
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тунгусовская СОШ», утв. приказом МАОУ «Тунгусовская СОШ» от 06.04.2015 №23.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, 4 класс - 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в 4 классе. Программа рассчитана на детей 10-11 лет.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Палитра детства (коллективно творческие дела)» призвана формировать у обучающихся активную общественную, гражданскую позицию, творческую самореализацию и саморазвитие, интерес к самому себе, самопризнание себя как личности, управление самим собой, уважение чужого мнения, любознательность и вовлеченность в деятельность, желание действовать и совершать поступки. Содержание курса позволяет обучающемуся проявить качества личности в общественно значимой деятельности, участвовать в организации и презентации мероприятий, примеряя различные социальные роли, прослеживая личностные достижения и рост.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умение повышать духовно – нравственный уровень обучающихся, гражданское сознание и самосознание,
- социально значимый комплекс жизненно важных навыков, коммуникативную толерантность.

Обучающийся получит возможность:

- развивать самопризнание себя, как личности;
- пробуждать интерес к самому себе;
- соблюдать уважение чужого мнения;
- управлять самим собой;
- проявлять любознательность и вовлеченность в деятельность;
- сформировать эмоциональную устойчивость;
- проявлять желание действовать и совершать поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- умение ставить учебную задачу на основе жизненного опыта;
- умение учиться работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- учиться высказывать свою версию.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- распределять функций и роли в совместной деятельности;
- в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные ориентиры действия в новом материале.

Познавательные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность при выделении и формулировании познавательной цели;
- поиске и выделение необходимой информации;
- умение применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- умение выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умение реализовать простые высказывания на заданную тему;
- умение учить выдвигать гипотезы, обосновывать;
- необходимость делать простые выводы, сравнивать ситуации;
- основы реализации проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- умение договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- овладение умением не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- умение сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- инициативность в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания;
- умение строить речевое высказывание в устной форме, используя терминологию;
- понимание и признание возможности существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно;
- умение слышать собеседника;
- умение договариваться, уступать;
- способность удовлетворить потребность в общении со взрослыми и товарищами;
- потребность соблюдать правила игры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения;
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- сезонные признаки времён года;
- принцип и критерии оценивания конкурсных выступлений;
- историю родного города, достопримечательности;
- государственные и народные праздники России;
- правила здорового образа жизни.

Обучающийся будет уметь:

- подбирать литературный, поэтический, иллюстративный материал по теме мероприятия;
- сочинять литературные произведения, исходя из особенностей жанра;
- выполнять роль организаторов, исполнителей, декораторов, режиссёров, артистов;
- подбирать игры, залички, зазывалки, распевки в соответствии с праздником;
- составлять и выполнять режимные моменты, поддерживающие здоровье организма;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- принимать участие и строить конкурсные номера в соответствии с критериями;
- выбирать социальные роли в соответствии с запросами личности;
- осуществлять творческую, познавательную и исследовательскую деятельность, основываясь на свободном выборе;
- пользоваться ресурсами Интернет, фондами личной и школьной библиотеки.

Воспитательные результаты:

- воспитание положительного взаимоотношения между обучающимися;
- развитие уважительного отношения к чужому мнению;
- формирование умения управления самим собой;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения по средствам компромиссов и переговоров.

Содержание курса внеурочной деятельности
(с указанием форм организации и видов деятельности)

Виды	Формы
Игровая деятельность	Познавательные и ролевые игры, тренинг, КВН
Познавательная деятельность	Экскурсия, проекты, викторины, олимпиады, беседа, встречи с интересными людьми
Социальное творчество	Практические занятия, игры
Досугово-развлекательная деятельность	Соревнования, конкурсы, литературные вечера

Раздел 1. «Здравствуй, осень золотая»

Здравствуй, золотая осень! Загадки, пословицы, поговорки. Раскрытие смысла пословицы, поговорки. Сравнение авторских и народных загадок. Сочинение прозаических и поэтических загадок.

Выставка поделок из «Осенняя тропа». Выставка рисунка «Есть в осени первоначальной...» Изображая мир, учимся его видеть и понимать. Реализация творческих возможностей по средствам создания поделок, панно, рисунков.

Подготовка к празднику «Золотая осень». Подбор прозаического и поэтического материала для сценария праздника «Золотая осень».

Оформление класса. Разработка моделей и создание костюмов.

Проведение праздника «Золотая осень». Актёрское мастерство.

Раздел 2 «Звезды школы»

День лицеиста. Выставка рисунков «Мой любимый лицей». Презентация собственных умений.

Спортивный праздник. «Веселые старты».

Раздел 3. «Село, в котором я живу»

Подготовка и проведение праздника День матери. Образ Матери в художественных и поэтических произведениях.

Раздел 4. «Новогодняя сказка»

Мастерская Деда Мороза. Великий Устюг – резиденция российского Дедушки Мороза. Лапландия – Санта Клаус. Помощники Дедов Морозов: снеговики, гномы.

Выставка рисунков «Новогодняя елка». Пейзаж и натюрморт: сходство и развитие. Музыкальные произведения о новогоднем дереве.

Коллективное оформление кабинета. Новогоднее представление.

Составление сценария новогодней сказки. Театральные этюды. Оформление и декорирование сцены. Разработка моделей и создание костюмов.

Раздел 5. «Краски фольклора»

Краски фольклора «Русские народные игры». Подвижные русские народные игры.

Раздел 6. Месячник патриотического воспитания

Изготовление открытки «Поздравляем защитников России». Виды открыток. Структура поздравительного текста. Подбор материала. Замысел идеи и воплощение в реальность.

Подготовка и проведение праздника «А ну – ка, мальчики». Составление конкурсной программы. Мои обязанности в коллективном деле.

Раздел 7 Семья. Мамочка любимая.

Подготовка к празднику 8 Марта. Составление конкурсной программы.

Проведение праздника «Самая любимая и милая мамочка». Стихи и песни о маме. Фотовыставка «Милая мамочка»

Раздел 8. Безопасность.

«За безопасность на дороге». Правила движения на улицах и дорогах.

Дорожные знаки, по пути в школу. Безопасный маршрут из дома в школу.

Изготовление светофора, игра на внимание. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Видео урок «Как защитить себя». Интерактивное занятие

«Чистота – залог здоровья» Практическая работа. Здоровый образ жизни – залог успеха. А.-С. Экзюпери «Маленький принц»

Раздел 9. Месячник «Семья и школа»

Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Спорт и физкультура.

Спортсмены нашего класса. Мастер – класс физминутки. Составление и выполнение режимных моментов, поддерживающие здоровье организма

«Родословная моей семьи» Родословная. Мои родственники. Рассказ о семье по рисунку.

Раздел 10. Праздник «Знаний, ума и таланта»

Работа над проектом «День добра и уважения» Вежливые слова. Добрые поступки. Отзывчивость.

Раздел 11 «Люблю тебя, Земля»

День Земли. Выставка рисунков «Планета, на которой мы живем».

Таинственная планета Земля (сообщения)

Раздел 12. «Листая страницы военных лет»

Итоговое занятие «Лестница успеха». Выставка рисунков о ВОВ. «Наша армия сильна». Занятие в музее «Чаша жизни». Встреча с ветеранами и тружениками тыла.

