

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУНГУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Тунгусовская СОШ»

Н.В. Добрянская

Приказ № 127 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

«Юный страж порядка»

(социально-педагогическое направление)

Программа рассчитана на детей 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Шинкарёва Н.А.

2024 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Государственная концепция развития дополнительного образования.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
4. СанПиН 2.4.4.3172-14.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).
6. ФЗ РФ № 120-99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Устав МАОУ «Тунгусовская СОШ».
8. Локальные акты.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая, продиктована возрастающим интересом молодежи к проблемам правонарушений, криминогенной ситуации в России, к уровню подростковой преступности, желаемым максимально реализовать себя в социально-значимой деятельности.

Актуальность программы: создания такого кружка – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками полиции рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Программа предусматривает пропагандистскую и организационно-массовую работу.

Отличительные особенности программы является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Цели:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к символике и традициям государства, выполнять Конституцию РФ.
2. Формировать представление о праве, как об особой форме регулирования отношений в человеческом обществе.
3. Воспитывать правовую культуру и формировать практический опыт действий в реальных жизненных ситуациях, регулируемых правилами и нормами поведения.
4. Дать обучающимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
5. Познакомить обучающихся с историей возникновения, развитием, структурой, обязанностями, составом полиции.
6. Прививать навыки осознанного поведения в обществе и о последствиях его нарушении.
7. Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности всех окружающих.

Адресат программы: программа курса «Юный страж порядка» предназначена для детей 14-17 лет. Создается актив детей для профилактической работы по предупреждению правонарушений во всех классах начального, среднего и старшего звена.

Объем программы: общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу, срок реализации 1 год.

Формы обучения и виды занятий по программе. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание профилактической работе по предупреждению правонарушений через реализацию творческих возможностей детей и подростков. С этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- викторины
- круглые столы
- конкурсы, соревнования
- изготовление наглядных пособий в виде буклетов, листовок
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками полиции
- просмотр видеофильмов

Режим занятий: Четверг – 15:25

Методическое обеспечение:

- рисунки ребят с конкурсов;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики правонарушений; - видеоматериалы для проведения профилактических занятий с учащимися.

Методические материалы:

- методические разработки занятий.

Дидактические материалы:

иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал. Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- интернет.

Кадровое обеспечение:

Занятия ведет учитель начальных классов, стаж работы – 4 года, первая категория. К работе привлекаются работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Планируемые результаты:

- развитие и совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование глубоких теоретических знаний основ законодательства;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике правонарушений и навыков пропагандисткой работы; □ сокращение правонарушений в подростковой среде.

Обучающиеся должны:

знать:

- основы права и действующего законодательства;
- способы оказания первой медицинской помощи; *уметь:*
- применять строевую подготовку;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; *иметь навыки:*
- дисциплины;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового поведения в обществе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела темы занятия	Количество часов			Формы организаци и	Формы аттестации
		Всего	Теори я	Практи ка		
	Раздел 1. « Организация работы кружка» .	5				Тестирование
1.	Вводное занятие. Устав отряда ЮСП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП.	2	1	1	Беседа Практика	
2.	Вводное занятие «Цели и задачи работы отряда «Юный страж порядка». Вводный инструктаж по вопросам техники	3	1	2	Беседа Практика	
	безопасности. Выборы Совета отряда ЮСП.					
	Раздел 2. «Правила поведения».	10				Применение знаний на практике.
3.	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	1	3	Беседа Практика	
4.	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе»	6	3	3	Беседа Практика	
	Раздел 3. «Права ребенка»	7				Тестирование
5.	«Права человека. Что мы знаем об этом?» «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	4	3	1	Лекция Практика	
6.	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	3	1	2	Практика	
	Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность»	6				Тестирование
7.	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	4	2	2	Лекция Практика	

8.	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	2	-	Лекция	
	Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам»	6				Итоговое анкетирование
9.	Отрицательное влияние курение на здоровье. Подготовка и проведения акции «Школа против курения» Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения	5	1	4	Беседа Практика	
10.	Подведение итогов работы отряда ЮСП. Анкетирование. Анализ работы Отряда ЮСП, составление плана на следующий учебный год.	1	1	-	Итоговая беседа	
	Итого	34	16	18		

Содержание программы

Раздел 1. « Организация работы кружка»- 5 час

Вводное занятие. Устав отряда ЮСП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП. Вводное занятие «Цели и задачи работы отряда «Юный страж порядка».

Вводный инструктаж по вопросам техники безопасности. Выборы Совета отряда ЮСП.

Раздел 2. «Правила поведения» -10 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе.

Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе».

Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе.

Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия. Организовать рейды по проверке порядка в школе.

Раздел 3. «Права ребенка» - 7 часов

Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?» Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)«Ребенок и закон».

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 6 часов

Подготовка и проведения акции «Школа против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: « Нет!». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений. Анкетирование. Анализ работы Отряда ЮСП, составление плана на следующий учебный год.

Список литературы

Для педагога:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998. 8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для обучающихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47. 5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru – агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru – Союз «Гражданское общество – детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru – Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.Bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.Pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Месяц число	Время проведени я занятий	Тема	Форма занятия	Кол-во часов
Раздел 1. « Организация работы кружка» -5 час					
1.	12.09.2024	15.25	Вводное занятие. Сбор отряда. Планирование работы на год.	Беседа	1
2.	19.09.20234	15.25	Выборы Совета отряда Юных Стражей Порядка. Распределение поручений.	Беседа	1
3.	26.09.2024	15.25	Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда»	Обсуждение	1
4.	03.10.2024	15.25	Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮСП.	Ознакомление	1
5.	10.10.20234	15.25	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮСП.	Ознакомление	1
Раздел 2. «Правила поведения» - 10 часов					
6.	17.10.20234	15.25	Сбор материала «О правилах безопасного поведения в школе»	Обсуждение	1
7.	24.10.2024	15.25	Подготовка презентации «О правилах безопасного поведения в школе» для начальной школы	Практическая работа	1
8.	07.11.2024	15.25	Беседа в начальных классах «О правилах безопасного поведения в школе»	Беседа	1
9.	14.11.2024	15.25	Изготовление листовок «Безопасное поведение в школе»	Практическая работа	1
10.	21.11.2024	15.25	Сбор материала для выпуска стенгазеты «Правила школьной жизни»	Беседа	1
11.	28.11.2024	15.25	Изготовление стенгазеты «Правила школьной жизни»	Практическая работа	1
12.	05.12.2024	15.25	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе.	Дежурство на перемене	1
13.	12.12.204	15.25	Выявление ребят, склонных к совершению правонарушений и проведений с ними бесед.	Дежурство на перемене	1
14.	21.12.2024	15.25	Подготовка бесед «Правило поведения в общественных местах»	Беседа	1
15.	26.12.2024	15.25	Профилактическая беседа «Последствия наших поступков»	Беседа	1
Раздел 3. «Права ребенка» - 7 часов					
16.	9.01.2025	15.25	«Права человека. Что мы знаем об этом?»	Лекция	1
17.	16.01.2025	15.25	Изучение Конвенции по правам	Беседа	1

			ребенка.		
18.	23.01.2025	15.25	Сбор информации «Права ребенка»	Практика	1
19.	30.01.2025	15.25	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	Практика	1
20.	06.02.2025	15.25	Изучение статей международной конвенции о правах ребенка	Беседа	1
21.	13.02.2025	15.25	Выявление ребят, склонных к совершению правонарушений и проведение с ними бесед.	Практика	1
22.	20.02.2025	15.25	Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка»	Обсуждение	1
Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов					
23.	27.03.2025	15.25	Сбор информации оформление уголка в библиотеке «Конституции РФ»	Беседа	1
24.	06.03.2025	15.25	Оформление уголка в библиотеке «Конституции РФ»	Практика	1
25.	13.03.2025	15.25	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.	Обсуждение	1
26.	20.04.2025	15.25	Профилактические беседы о безопасном поведении на мероприятиях.	Беседа	1
27.	27.04.2025	15.25	Помощь в организации порядка при проведении праздников	Практика	1
28.	10.04.2025	15.25	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними	Беседа Круглый стол	1
Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 6 часов					
29.	17.04.2025	15.25	Изучение правовых норм и основных правовых актов «Подросток в мире соблазнов»	Обсуждение	1
30.	24.05.2025	15.25	Сбор материала на тему «Поведение на улице и в общественных местах»	Обсуждение Круглый стол	1
31.	08.05.2025	15.25	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Практика	1
32.	15.05.2025	15.25	Подготовка к проведению акции: «Школа против курения». Оформление стенгазеты с информацией по профилактике табакокурения	Практика	1
33 34	22.05.2025	15.25	Изготовления листовок о вреде курения. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий учебный год	Практика Обсуждение	1

Основные понятия

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). **Пакт** – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миролюбие – стремление человека к миру, согласию.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено **Правонарушение** – нарушение определенных норм права.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Викторина по правам ребенка

1. Ребёнком согласно Конвенции «О правах ребёнка» считается физическое лицо:
а) до достижения им возраста 18 лет; б) до достижения им возраста 12 лет;
в) до достижения им возраста 16 лет.
2. Дети имеют равные права при условии:
а) если они родились в одной стране; б) если они родились в законном браке;
в) равного социального положения; г) равного социального положения;
д) равного социального положения;
3. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком имеют право обращаться:
а) родители; б) родственники;
в) никто; г) сверстники ребёнка.
4. Ребёнок может попрошайничать:
а) если об этом попросили родители; б) если семье нечего есть;
в) не может; г) если ему это интересно.
5. Каждый ребёнок определяет своё отношение к религии:
а) самостоятельно; б) с помощью родителей;
в) по требованию родителей; г) по совету друзей или взрослых людей.
6. Воспитание ребёнка, основанное на определённом религиозном мировоззрении родителей или лиц, их замещающих, государство:
а) запрещает; б) никогда не вмешивается;
в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребёнка;
г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.
7. Ребёнок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:
а) если родителями получено специальное разрешение в государственных органах;
б) если ребёнок сделал этот выбор по совету друзей;
в) с согласия родителей; г) самостоятельно.
8. Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения:
а) безоговорочно; б) не имеет этого права;
в) если это не ущемляет прав других людей.
9. Ребёнок имеет право на получение юридической помощи адвоката для защиты своих прав без согласия родителей:
а) в возрасте 14 лет и старше; б) в возрасте 16 лет;
в) не имеет этого права (за него вопросы защиты решают родители).

10. Для защиты своих прав ребёнок может самостоятельно обратиться в суд с заявлением: а) с 16 лет; б) всегда; в) с 14 лет.
11. Государство имеет право разлучать ребёнка с одним из родителей или обоими родителями:
а) если это необходимо в интересах государства; б) не имеет такого права;
в) если это необходимо в интересах ребёнка.
12. В случае раздельного проживания родителей ребёнок может выбирать, с кем из них он будет жить:
а) с 16 лет; б) с 14 лет; в) с 10 лет.
13. Ребёнок, проживающий отдельно от родителей в Республике Беларусь или в другой стране:
а) не может поддерживать контакты с родителями;
б) может поддерживать контакты с родителями, если они соответствуют интересам ребёнка;
в) может поддерживать контакты при любых обстоятельствах.
14. Дети имеют право на самостоятельный труд:
а) с 18 лет; б) с 16 лет;
в) только после получения профессиональной подготовки.
15. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:
а) при условии соблюдения законов своей страны;
б) не имеют; в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя; г) безоговорочно.
16. Дети-инвалиды и дети с особенностями психофизического развития:
а) учатся в специальных учебных заведениях;
б) учатся в специальных учебных заведениях, которые выбирают сами с помощью родителей;
в) не учатся согласно медицинскому заключению.
17. Дети могут участвовать в военных действиях:
а) если этого требуют интересы государства; б) если есть согласие родителей; в) не могут.

