

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской Области

Администрация Молчановского района

МАОУ Тунгусовская СОШ Молчановского района

РАССМОТРЕНО

Педсовет

МАОУ Тунгусовская СОШ
№1 от «30» 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Добрянская Н. В.
Приказ №127 от «30» 08
24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса**

«Удивительный мир животных»

8 класс

Тунгусово 2024

Пояснительная записка

К программе « Удивительный мир животных».

Данная программа рассчитана на 34 часа, при 1 часе в неделю и ориентирована на обучающихся 8-х классов.

Цель: Расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания , и приспособлениях к изменениям окружающей среды.

Задачи: 1. Познакомить обучающихся с условиями существования и физиологическими особенностями животных .

2. Формировать у учащихся знания об охране природы .

3. Прививать бережное отношение к природным ресурсам родного края.

Программа предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков, полученных детьми на уроке. В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование диалектико-материалистического мировоззрения учащихся. Система знаний о жизни животных в измененных человеком сообществах по сравнению с неизменными сообществами позволит расширить представление о влиянии производственной деятельности и одомашнивания на состояние животного мира и отдельных видов, сформировать понятие о сопряженном развитии природы и общества. Ознакомление с действующими законами, постановлениями об охране животного мира пополнит арсенал правовых знаний школьников. В данном курсе рассматриваются вопросы охраны природы и животного мира Забайкальского края. Это поможет учащимся лучше познакомиться с местной фауной и узнать в каком состоянии она находится.

Программа включает 4 темы:

1. Условия существования животных. В данной теме рассматриваются вопросы расселения животных по территории Земли, способы защиты от факторов среды и других организмов. Окраска, запахи животных, поведение

2. Жизнь животных. В данной теме рассматриваются интересные факты из жизни различных представителей животного мира.
3. Животный мир Томской области. В данном разделе рассматриваются вопросы об особой группе степных животных области, приспособленности к сезонным условиям жизни.
4. Охрана природы. Данная тема затрагивает вопросы охраны природы. Знакомит учащихся с редкими животными области и путями сохранения видового состава.

При изучении данного курса предусмотрены: экскурсия в краеведческий музей, работа по составлению презентаций к темам урока, работа над проектами, обобщающие уроки и уроки-зачеты. Это способствует прочному усвоению учащимися знаний, овладению умениями обрабатывать материал и применение его в своей жизни.

Формы контроля.

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочей программе связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на базовом уровне лежит также культурно-образовательный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры.

Система уроков, представленная в рабочей программе, сориентирована не только на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достойными навыками и психическими установками к самостоятельному поиску, анализу и использованию информации. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков

предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии. **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

Учащиеся должны знать:

1. Признаки животных и географическое расселение.
2. Физиологические особенности животных в зависимости от условий существования.
3. Особенности животных своего края.
4. Красную книгу, законодательные документы, касающиеся охраны природы.

Учащиеся должны уметь:

1. **Объяснять:** усложнение строения тела у различных животных, значение различной терминологии.
2. **Распознавать и описывать:** строение различных животных, представителей различных классов, различные процессы происходящие в организмах различных животных.
3. **Выделять:** особенности строения отдельных классов животных ,особенности приспособлений выработанных у животных к различным условиям существования.

Методическое обеспечение.

1. Наумов Н.П., Экология животных. М.: высшая школа, 1963.
2. Одум Ю. экология : в 2-х томах. М.: Мир, 1986.
3. Пианка Э. Эволюционная экология. М.: Мир.1981.
4. Тарасов А.О. Экология и охрана природы. Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та,1990.
5. Экологические очерки о природе и человеке/ Под ред. Б. Гржимека. М.: Мир, 1988.
6. Биологическое краеведение(учебное пособие) В.Б Сельцер, Н.В. Дмитриева. КИЦ « Саратовтелефильм»- « Добродея» 2008.

7. Происхождение животного мира. В.Гаак.М.: «Терра»-«Терра» 1996.

Литература для учащихся.

1. Акимушкин И.И. мир животных: Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. М.: Мысль, 1989.
2. Петров В.В. Лес и его жизнь: Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1986.
3. Сергеев Б.Ф. Жизнь океанских глубин. М.: Мысль, 1990.
4. Жизнь животных в 3-х томах А.Э.Брем.М.: «Терра»-«Терра» 1992.
5. Популярная энциклопедия животных. Ю.И. Смирнов. Санкт-Петербург «МиМ-Экспресс» 1997.

Перечень учебно- методического обеспечения

№ п / п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Ко р	Наглядные пособия и технические средства	Дата
	Условия существования животных	14 ч			
1	Признаки животных и зоогеографическое расселение животных.	1ч		Физическая карта, картинки с различными видами животных.	
2	Способы перемещения животных.	1ч		Таблица.	
3	Влияние климатических факторов на жизнь животных.	1ч		Природные зоны (виды животных)	
4	Окраска в жизни животных.	1ч		Презентация(значение окраски для животных)	
5	Звуки в жизни животных.	1ч		Презентация (звуки издаваемые различными животными)	
6	Поведение животных.	1ч		Презентация (значение поведения для животных)	
7	Запахи для жизни животных.	1ч			
8	Фаунистические области.	6ч		Презентация (условия обитания различных животных в зависимости от среды обитания)	
9	Обобщение по данной теме.	1ч			
	ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ.	10 ч			

1	Интересные факты и особенности простейших.	1ч		Презентация (различные виды простейших)	
2	Интересные факты и особенности морских и наземных животных.	1ч		Презентация (различные виды морских животных)	
3	Интересные факты из жизни рыб.	1ч		Презентация(удивительные виды рыб)	
4	Интересные факты из жизни земноводных.	1ч		Презентация (ядовитые виды земноводных)	
5	Интересные факты из жизни пресмыкающихся.	1ч		Презентация (древние и современные пресмыкающиеся)	
6	Интересные факты из жизни птиц.	1ч		Презентация (нелетающие птицы)	
7	Интересные факты из жизни млекопитающих.	1ч		Презентация (разумные действия животных)	
8	Забавные и необычные животные.	1ч		Презентация (карлики и великаны)	
9	Опасные и уродливые животные.	1ч		Презентация (самые ядовитые животные мира)	
10	Обобщение.	1ч		Зоовикторина по данной теме.	
	ЖИВОТНЫЙ МИР Томской области	5ч			
1	Животный мир лесов.	1ч		Презентация (животные наших лесов)	
2	Животный мир лугов.	1ч		Презентация (животные наших степей и лугов)	
3	Животный мир околотоводной и водной среды.	1ч		Презентация (рыбы наших водоемов)	

4	Сельскохозяйственные животные, вредители и меры борьбы с ними.	1ч		Презентация (вредители с/ х культур)	
5	Животные города.	1ч		Презентация (птицы нашего города)	
	ОХРАНА ПРИРОДЫ.	5ч			
1	Красная книга Бурятии, законодательные документы, организации занимающиеся охраной природы.	1ч		Красная книга	
2	Заповедные места и охраняемые объекты области.	1ч			
3	Исчезнувшие по вине человека животные.	1ч		Презентация « Вымершие животные»	
4	Редкие и охраняемые виды животных.	1ч		Красная книга	
5	Восстановленные и промысловые виды животных.	1ч			

Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кор -ка	урок и	С.р	Дата
	Условия существования животных	14 ч				
1	Признаки животных и зоогеографическое расселение животных.			1		

2	Способы перемещения животных.			1		
3	Влияние климатических факторов на жизнь животных.			1		
4	Окраска в жизни животных.			1		
5	Звуки в жизни животных.			1		
6	Поведение животных.			1		
7	Запахи для жизни животных.			1		
8	Фаунистические области.	6ч		1		
9	Обобщение по данной теме.	1ч			1	
	ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ.	10 ч				
1	Интересные факты и особенности простейших.			1		
2	Интересные факты и особенности морских и наземных животных.			1		
3	Интересные факты из жизни рыб.			1		
4	Интересные факты из жизни земноводных.			1		
5	Интересные факты из жизни пресмыкающихся.			1		
6	Интересные факты из жизни птиц.			1		
7	Интересные факты из жизни млекопитающих.			1		
8	Забавные и необычные животные.			1		
9	Опасные и уродливые животные.			1		
10	Обобщение.			1	1	
	ЖИВОТНЫЙ МИР.	5ч				
1	Животный мир лесов.			1		
2	Животный мир степей, лугов.			1		
3	Животный мир околотоводной и водной среды.			1		
4	Сельскохозяйственные животные, вредители и меры борьбы с ними.			1		
5	Животные города.			1		

	ОХРАНА ПРИРОДЫ.	5ч				
1	Красная книга , законодательные документы, организации занимающиеся охраной природы.			1		
2	Заповедные места и охраняемые объекты области.			1		
3	Исчезнувшие по вине человека животные.			1		
4	Редкие и охраняемые виды животных.			1		
5	Восстановленные и промысловые виды животных.			1		